

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колыванская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ «Колыванская СОШ»
Протокол № 10 от 21.08.2024

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Учреждения
Протокол № 3 от 21.08.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения
Е. В. Ищенко
Приказ № 140 от 22.08.2024

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024 - 2025 учебный год

с. Колыванское, 2024

Пояснительная записка

1. Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы начального общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с изменениями от 18.07.2022 года), Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

2. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Кольванская СОШ» с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов.

3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Кольванская СОШ» учитывает:

- особенности школы, реализующей принцип инклюзивности, проектно-

исследовательской деятельности;

➤ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

➤ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

4. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Кольванская СОШ» ориентировалась прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения, запросы родителей (законных представителей) учащихся.

5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Направления и цели внеурочной деятельности.

7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

7.2.

7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, хоровом пении и др.

7.5. Функциональная грамотность – одна из основных задач современного образования., показатель качества образования. Формирует навыки научно-интеллектуального труда, развивает воображение, способствует использованию полученной информации при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни.

7.6. Профориентация расширяет знания учащихся о профессиях.

8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

➤ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

➤ преобладание практико - ориентированных форм, обеспечивающих

непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

➤ учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

➤ использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

9. Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

театр-студия, спортивный клуб, художественные, музыкальные и другие объединения.

10. При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед).

11. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

12. Ожидаемые результаты:

Личностные:

➤ готовность и способность к саморазвитию;

➤ сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

➤ сформированность гражданской идентичности.

Предметные:

➤ получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

➤ освоение универсальных учебных действий;

➤ овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учётом части Учебного плана), в каждом классе по 5 часов. Родители (законные представители) ознакомлены с проектом плана организации внеурочной деятельности в 1 – 4 классах на 2024 / 2025 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий по внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и педагогом, реализующими программы внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Материально – техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в ОО имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ
на 2024 /2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Курсы внеурочной деятельности	Название внеурочного объединения	Форма организации	Количество часов в неделю по классам			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Школьный спортивный клуб: игры, эстафеты, соревнования	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Орлята России»	Организация общешкольных и классных дел	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Хоровое пение	Хоровое пение, концертные программы	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Чтение. Работа с текстом	Факультатив по читательской грамотности	1	1	1	1
Итого			5	5	5	5