

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольванская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

решением

педагогического совета

МБОУ «Кольванская СОШ»

Протокол № 10 от 21.08.2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Управляющего совета

Учреждения

Протокол № 3 от 21.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

 Е. В. Ищенко

Приказ № 140 от 22.08.2024



**ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**на 2024 - 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность на развитие личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;

4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам);

5) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в

процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ООП ООО, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов.

Общий объём внеурочной деятельности учащегося не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Кольванская СОШ» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другое.

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники.

Ожидаемые результаты:

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;

➤ овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учётом части Учебного плана), в каждом классе по 5 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий по внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и педагогом, реализующими программы внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в ОО имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

# НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5 – 9 КЛАССЫ

### 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	Итого
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Баскетбол»	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	Основы читательской грамотности	1		1	1		3
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	ЗОШ (здоровый образ жизни, здоровое питание, безопасное поведение)	1					1
Профориентация	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая деятельность	Хоровое пение	1	1				2
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение интересов	Билет в будущее		1	1	1	1	4
	Шахматы					1	1
<b>ИТОГО</b>		5	5	5	5	5	25