

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колыванская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ «Колыванская СОШ»
Протокол № 10 от 21.08.2024

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Учреждения
Протокол № 3 от 21.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения
Е. В. Ищенко
Приказ № 140 от 22.08.2024



ПЛАН
внеурочной деятельности
10 - 11 классы
2024 - 2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
внеурочной деятельности обучающихся 10 – 11 классов
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 10, 11 классах.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса учащихся и их родителей.

План внеурочной деятельности разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав ОУ.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Организация внеурочной деятельности в ОУ позволяет решить следующие **задачи:**

- создать условия для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов каждого ребёнка, развития его индивидуальности и творческих способностей;
- обеспечить продуктивную организацию свободного времени обучающихся, поддержки и социальной адаптации детей;
- организация общественно – полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений культуры, семьями обучающихся;
- воспитывать культуру досуговой деятельности и общения обучающихся, стремление к здоровому образу жизни, потребность в интеллектуальном самосовершенствовании;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных

характеристик выпускника средней школы – «портрета выпускника средней школы».

Для реализации внеурочной деятельности в ОУ организована оптимизационная модель

внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ и предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, учителя – предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно – вспомогательным персоналом ОУ;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально – техническим ресурсом ОУ, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию необходимого количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, секции.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения ОУ.

Внеурочная деятельность для учащихся 10, 11 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество часов в неделю составляет 5 часов.

Общекультурное направление ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, быть контактными, уметь строить взаимоотношения с другими людьми.

Общественно-интеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление способствует формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; получение опыта позитивного отношения к общественно – полезной деятельности, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Классные часы

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Формы внеурочной деятельности различны и отличаются от классно – урочной: спортивные секции, групповые занятия, конкурсы, экскурсии, конференции, краеведческая работа, олимпиады, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования:

1. В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют своё мнение, развивают свою коммуникативную культуру.
2. Обучающиеся ориентированы на формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта, самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;

Общекультурное направление ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, быть контактными, уметь строить взаимоотношения с другими людьми.

Общественно-интеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление способствует формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; получение опыта позитивного отношения к общественно – полезной деятельности, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Классные часы

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Формы внеурочной деятельности различны и отличаются от классно – урочной: спортивные секции, групповые занятия, конкурсы, экскурсии, конференции, краеведческая работа, олимпиады, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования:

1. В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют своё мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

2. Обучающиеся ориентированы на формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта, самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;

- сохранность физического здоровья учащихся в условиях ОУ.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий по внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и педагогам, реализующими программы внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Материально – техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в ОУ имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.