

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колыванская средняя общеобразовательная школа»**

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании ШМО

Замдиректора по УВР

Директор

гуманитарного цикла

_____ Е.В.Ищенко

Протокол № от

Н.Д.Трушкина

Приказ № ____ от «__» ____ 2022г.

«__» августа 2022г

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для 8 КЛАССА
АОП 8 вид**

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:
Бойко Наталья Дмитриевна
учитель истории и обществознания

с.Колыванское 2022

Пояснительная записка.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В конце учебного курса обучающиеся будут знать:

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации;

По итогам учебного года обучающиеся будут уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;

Содержание учебного предмета.

I. Введение. (2 часа).

Кто такой гражданин?

Страна, в которой мы живем.

II. Государство, право, мораль. (22 часа)

Что такое государство?

Основные признаки государства.

Законодательная власть.

Исполнительная власть.

Судебная власть.

Что такое право?

Право и закон.

Отрасли права.

Правовая ответственность.

Правонарушение.

Уголовная ответственность.

Преступление в сфере экономики.

Преступления против личности.

Судебное разбирательство.

Мораль.

Мораль и право.

Равноправие граждан.

«Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности.

III. Конституция российской Федерации. (10 часов).

Конституция Российской Федерации – основной закон страны.

Основы конституционного строя.

Правоохранительные органы.

Армия России.

Президент России и его полномочия.

Федеральное собрание.

Правительство.

Высшие судебные органы и прокуратура.

Избирательная система.

Учебно-методические средства обучения.

1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 224 с.: ил., карт.
2. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 256 с.: ил., карт.
3. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 8-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.
4. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 384 с.: ил.
5. Никитин А.Ф. основы обществознания. 9кл.: учеб для общеобразовательных учебных заведений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 208 с.: ил.
6. Введение в обществознание: учеб пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
7. Обществознание: учебно-справочное пособие; под ред. В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 334 с. – (справочник школьника).

Календарно-тематический план.

№ п/п	Содержание	Кол. часов
	I. Введение. (2 часа).	
1	Кто такой гражданин?	1
2	Страна, в которой мы живем.	1
	II. Государство, право, мораль. (22 часа)	
3	Что такое государство?	1
4	Основные признаки государства.	1
5	Повторительно-обобщающий урок.	1
6	Законодательная власть.	1
7	Исполнительная власть.	1
8	Судебная власть.	1
9	Повторительно-обобщающий урок.	1
10	Что такое право?	1
11	Право и закон.	1
12	Отрасли права.	1
13	Правовая ответственность.	1
14	Правонарушение.	1
15	Уголовная ответственность.	1
16	Повторительно-обобщающий урок.	1
17	Преступления против личности.	1
18	Судебное разбирательство.	1
19	Повторительно-обобщающий урок.	1
20	Мораль.	1
21	Мораль и право.	1
22	Равноправие граждан.	1
23	«Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности.	1
	III. Конституция российской Федерации. (10 часов).	
24	Конституция Российской Федерации – основной закон страны.	1
25	Основы конституционного строя.	1
26	Повторительно-обобщающий урок.	1
27	Правоохранительные органы.	1
28	Армия России.	1
29	Президент России и его полномочия.	1
30	Федеральное собрание.	1
31	Правительство.	1
32	Высшие судебные органы и прокуратура.	1
33	Избирательная система.	1
34	Местное самоуправление.	1