

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольванская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

30.11. 2022г.

№ 244

с. Кольванское

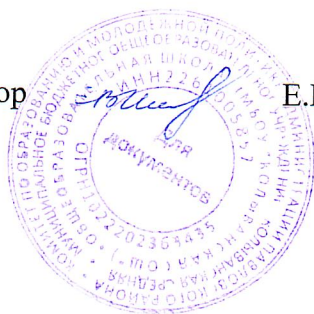
**Об утверждении плана мероприятий
(«дорожная карта») по реализации
образовательных программ начального
общего и основного общего образования
на основе результатов всероссийских проверочных
работ, проведённых в сентябре-октябре 2022 года и подготовке
к проведению всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В целях повышения качества подготовки обучающихся к проведению всероссийских проверочных работ в 2023 году, на основании приказа комитета по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района от 27.12.2022 № 1106

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов всероссийских проверочных работ, проведённых в сентябре-октябре 2022 года и подготовке к проведению всероссийских проверочных работ в 2023 году (Приложение 1)
2. Епихиной М.П., ответственной за ведение школьного сайта, выставить «дорожную карту» на сайт.

Директор  Е.В. Ищенко



Приложение
к приказу МБОУ «Кольванская СОШ»
от 30.12.2022 г. № 244

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МБОУ «Кольванская СОШ» на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре – октябре 2022 года
и подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
Уровень образовательной организации						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя – предметники, школьные методические объединения	декабрь 2022 г.	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа ВПР в 5	Учителя – предметники,	декабрь 2022 г.	Учителя – предметники,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде	Аналитическая справка

	<p>– 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса</p>	<p>школьные методические объединения</p>		<p>руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя</p>	<p>несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу</p>	
<p>1.3. Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе ОО</p>	<p>Учителя – предметники, школьные методические объединения, заместитель руководителя ОО</p>	<p>декабрь 2022 г.</p>	<p>Заместитель руководителя, руководители школьных методических объединений.</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу.</p>	<p>Аналитическая справка</p>	

2. Организационно – методический этап

Уровень образовательной организации

2.1.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО</p>	<p>декабрь 2022г.</p>	<p>Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
2.2.	<p>Организация ответственности обучения и</p>	<p>Учителя – предметники, школьные методические</p>	<p>декабрь 2022 г.</p>	<p>Учителя – предметники, руководители школьных</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием ответственности обучения по</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

	<p>межпредметных связей.</p>	<p>объединения, заместитель руководителя ОО</p>	<p>методических объединений, заместитель руководителя ОО</p>	<p>учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
<p>2.3.</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из</p>	<p>Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов, деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

	задания участниками, получившими разные баллы за работу		руководителя ОО	планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
2.4.	Организация работы по использованию открытого банка заданий по функциональной грамотности	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО	Использование открытого банка заданий по функциональной грамотности	
3. Оценочный этап					
Уровень образовательной организации					
3.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий

				руководителя ОО	планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно – измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
3.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	декабрь 2022 г.- февраль 2023 г.	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно – измерительных материалах проверочной работы по	Технологические карты учебных занятий

3.3.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	декабрь 2022 г.- февраль 2023 г.	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно – измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
3.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель	декабрь 2022 г.- февраль 2023 г.	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учётом несформированных	Аналитический отчёт

	результатов образовательной программы основного общего образования	руководителя ОО, руководитель ОО	руководителя ОО, руководитель ОО	руководителя ОО, руководитель ОО	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4. Рефлексивный этап						
Уровень образовательной организации						
4.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО, руководитель ОО	Февраль – март 2023 г.	Заместитель руководителя ОО, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведённых в сентябре – октябре 2022 г.	Аналитический отчёт

	работ, проведённых в сентябре – октябре 2022 года						
--	---	--	--	--	--	--	--