

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колыванская средняя общеобразовательная школа»**

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании ШМО

Замдиректора по УВР

Директор

гуманитарного цикла

Н.Д.Трушкина

Е.В.Ищенко

Протокол № от

«____» _____ 2022 г.

Приказ № ____ от «____» _____ 2022г.

«__» августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ» для 9 КЛАССА
АОП 8 вид**

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:
Бойко Наталья Дмитриевна
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету история Отечества составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой;
3. Учебного плана образовательного учреждения

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

Цель: формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Задачи:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения.
- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний

- методы контроля

Занятия проводятся в *классно урочной форме*.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). В курс вошло 6 (шесть) уроков проверки контроля знаний. На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Учащиеся должны знать:

— основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

— основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

— исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела и тема урока	Кол-во часов
	Раздел I. Россия в начале XX в.	9
1.1	Правление Николая II.	1
1.2	Русско-японская война.	1
1.3	Первая русская революция.	1
1.4	Появление первых политических партий в России.	1
1.5	Реформы государственного управления.	1
1.6	Реформы П. А. Столыпина .	1
1.7	«Серебряный век» русской культуры.	1
1.8	Россия в Первой мировой войне	1
1.9	Повторение по теме «Политическая жизнь страны до I Мировой войны».	1
	Раздел II. Россия в 1917-1920 годах	9
2.1	Февральская революция и отречение царя от престола.	1
2.2	Захват власти большевиками в Петрограде	1
2.3	Установление Советской власти.	1
2.4	Гражданская война и интервенция.	1
2.5	Борьба между «красными» и «белыми	1
2.6	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1
2.7	Экономическая политика Советской власти.	1
2.8	Жизнь и быт людей в годы гражданской войны и революций	1
2.9	Повторение темы «Россия в 1917-1920 года».	1
	Раздел III. Советская Россия – СССР в 20-30 годы XX века.	9
3.1	Новая экономическая политика	1
3.2	Образование СССР.	1
3.3	Изменения в системе государственного управления.	1
3.4	Индустриализация СССР	1
3.5	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1
3.6	Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1
3.7	Наука и культура.	1
3.8	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы	1

3.9	Повторение темы «Советская Россия в 20-30 годы XX века».	1
	Раздел IV. СССР во второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	18
4.1	СССР накануне Второй мировой войны.	1
4.2	Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1
4.3	Начало Великой Отечественной войны.	1
	Битва за Москву.	1
4.4	«Всё для фронта, всё для победы!»	1
4.5	Повторение по теме «СССР накануне Второй мировой войны».	1
4.6	Блокада Ленинграда.	1
4.7	Сталинградская битва.	1
4.8	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1
4.9	Битва на Курской дуге	1
4.10	Героизм тружеников тыла.	1
4.11	Партизанское движение.	1
4.12	Окончание Великой Отечественной войны	1
4.13	Обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война»	1
4.15	Вступление СССР в войну с Японией.	1
4.16	Краеведческий материал Павловцы в годы Великой Отечественной войны.	1
4.17	Краеведческий материал Павловцы - труженики тыла.	1
4.18	Повторение по теме «Вторая мировая война»	1
	Раздел V. Отечественная история 1945—2000 гг.	17
5.1	Возрождение Советской страны после войны	1
5.2	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1
5.3	Реформы Н. С. Хрущева	1
5.4	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	1
5.5	Освоение космоса.	1
5.6	Хрущёвская «оттепель».	1

5.7	Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева	1
5.8	Повторение по теме «Период правления Хрущёва».	1
5.9	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.	1
5.10	Советская культура и интеллигенция в годы застоя».	1
5.11	Жизнь и быт советских людей.	1
5.12	Реформы Горбачева.	1
5.16	Распад СССР.	1
5.17	Обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1945-2000 годах».	1
	Раздел VI. Новая Россия в 1991-2003 года	8
6.1	Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	1
6.2	Реформы государственного управления.	1
6.3	Развитие науки и культуры в 90 годы XX века	1
6.4	Краеведческий материал. Алтайский край в 1991-2003 годы	2
6.5	Краеведческий материал. Экскурсия. Инструктаж по ТБ Павловский район в 1991-2003 годы	2
6.6	Краеведческий материал. Современная жизнь в селе Павловск.	2
6.7	Повторение по теме «Новая Россия в 1991-2003 годы».	1
6.8	Контрольная работа за год.	1