

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 10 класса

Рабочая программа по немецкому языку для 10 класса МБОУ «Колыванская СОШ» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования и на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку 10 -11 классов автор-составитель: Г.И.Воронина «Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык: 10-11 классы» (М.: Просвещение, 2008). Рабочая программа ориентирована на использование учебного курса «Немецкий язык. Контакты» 10 - 11 класс Г. И. Воронина, И. В. Карелина (М.: Просвещение, 2011).

Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 10 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 105 часов за год (35 недель).

В программе указаны цели и задачи обучения немецкому языку, содержание учебного предмета, конечные требования к уровню сформированности коммуникативных компетенций школьников старших классов, а также формы контроля знаний учащихся и перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучения тем языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению иностранному языку.

В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке могут развиваться у учащихся все четыре вида речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо), поэтому тип урока не указывается.

На уроках немецкого языка в 10 классе используются следующие методы: традиционный, игровой, аудиовизуальный, метод проектного обучения, использование ИКТ технологий, использование личностно-ориентированных технологий, метод проблемного обучения, обучение в сотрудничестве.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 5 класса.

Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса МБОУ «Колыванская СОШ» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования и на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку 5-9 классов автор-составитель: И.Л.Бим, М.: Просвещение, 2010г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК И.Л. Бим «Немецкий язык. 5 класс» серии «Академический школьный учебник» и является продолжением одноимённых УМК для 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений и адресован учащимся 5 классов, начавшим изучение немецкого языка в начальной школе. Москва: Просвещение, 2013г

Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностраный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучения тем языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 5 классе выделяется **3 часа в неделю, что составляет 105 часов за год.**

В программе указаны цели и задачи обучения немецкому языку, содержание учебного предмета, конечные требования к уровню сформированности коммуникативных компетенций школьников 5 класса, а также формы контроля знаний учащихся и перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе немецкому).

В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке могут развиваться у учащихся все четыре вида речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо), поэтому тип урока не указывается.

На уроках немецкого языка в 5 классе используются следующие методы: традиционный, игровой, аудиовизуальный, метод проектного обучения, использование ИКТ технологий, использование личностно-ориентированных технологий, метод проблемного обучения, обучение в сотрудничестве.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 7 класса.

Рабочая программа по немецкому языку для 6 -7 класса МБОУ «Колыванская СОШ» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования и на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку 5-9 классов автор-составитель: И.Л.Бим, М.: Просвещение ,2010г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК И.Л. Бим Schritte - 3» Москва: Просвещение, 2008г

Немецкий язык относится к ряду учебных предметов, которые в федеральном компоненте государственного стандарта определены как обязательные для изучения в основной школе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучения тем языкового материала с учетом логики

учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 7 классах выделяется **3 часа в неделю, что составляет 105 часов** за год.

В программе указаны цели и задачи обучения немецкому языку, содержание учебного предмета, конечные требования к уровню сформированности коммуникативных компетенций школьников 7 классов, а также формы контроля знаний учащихся и перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе немецкому).

В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке могут развиваться у учащихся все четыре вида речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо), поэтому тип урока не указывается.

На уроках немецкого языка в 7 классах используются следующие методы: традиционный, игровой, аудиовизуальный, метод проектного обучения, использование ИКТ технологий, использование личностно-ориентированных технологий, метод проблемного обучения, обучение в сотрудничестве.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 8 - 9 класса.

Рабочая программа по немецкому языку для 8 - 9 класса МБОУ «Колыванская СОШ» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования и на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку 5-9 классов автор-составитель: И.Л.Бим, М.: Просвещение, 2010г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК И.Л. Бим «Deutsch — Schritte - 4» и «Deutsch — Schritte - 5» Москва: Просвещение, 2008г

Немецкий язык относится к ряду учебных предметов, которые в федеральном компоненте государственного стандарта определены как обязательные для изучения в основной школе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучения тем языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 8 - 9 классах выделяется **3 часа в неделю, что составляет 210 часов** за год.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе немецкому).

В программе указаны цели и задачи обучения немецкому языку, содержание учебного предмета, конечные требования к уровню сформированности коммуникативных компетенций школьников 8 - 9 классов, а также формы контроля знаний учащихся и перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе немецкому).

В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке могут развиваться у учащихся все четыре вида речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо), поэтому тип урока не указывается.

На уроках немецкого языка в 8 - 9 классах используются следующие методы: традиционный, игровой, аудиовизуальный, метод проектного обучения, использование ИКТ технологий, использование личностно-ориентированных технологий, метод проблемного обучения, обучение в сотрудничестве.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 2 - 4 класса.

Рабочая программа по немецкому языку предназначена для 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, нового федерального базисного учебного плана, на основе примерной программы по немецкому языку для начального общего образования. Начальная школа. Немецкий язык. – М.Просвещение, 2011. (стандарты второго поколения).- Руководитель проекта: А.М.Кондаков и авторской программы И.Л. Бим. Предметная линия учебников И.Л.Бим. М. Просвещение 2011г.

Учебно-методический комплект – Бим И.Л. и др. «Немецкий язык. Первые шаги» 2 -4 класс (2011), рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2013/2014 учебный год. В него входят: учебник в двух частях, две рабочие тетради на печатной основе, аудиокассеты, книга для учителя.

Программа адресована МБОУ «Колыванская СОШ», в котором обучение иностранному языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом **отводится 2 часа в неделю (204 часа во 2, 3, 4 классах, 34 учебные недели в каждом классе).**

В программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения иностранному языку в начальной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы, формы контроля и оценивания обучению немецкому языку в начальной школе, перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучения тем языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке могут развиваться у учащихся все четыре вида речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо), поэтому тип урока не указывается.

На уроках немецкого языка в 2 - 4 классах используются следующие методы: традиционный, игровой, аудиовизуальный, метод проектного обучения, использование ИКТ технологий, использование личностно-ориентированных технологий, метод проблемного обучения, обучение в сотрудничестве.