

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колыванская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

решением

педагогического совета

МБОУ «Колыванская СОШ»

Протокол №10 от 14.08.2023

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Управляющего совета

Учреждения

Протокол №3 от 14.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

_____ Е. В. Ищенко

Приказ № 121 от 14.08.2023

ПЛАН

внеурочной деятельности

5 - 9 классы

ФГОС ООО

на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов МБОУ «Колыванская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных образовательных стандартов ООО (далее ФГОС ООО), и определяет объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4. Устав ОУ.

Цели внеурочной деятельности :

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные **задачи** внеурочной деятельности:

- Организация общественно – полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек,

семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Организация информационной поддержки обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности в 5 – 9 классах предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в МБОУ «Колыванская СОШ»:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.
- Программы внеурочной деятельности в 5 – 9 классах рассчитаны на 34 учебные недели.
- Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов на класс и ученика.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в ОУ;
- опора на ценности воспитательной системы ОУ;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Результат внеурочной деятельности – итог участия школьников в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельных действий).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, ОУ, т. е. в защищённой, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами ОУ, в открытой общественной среде.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками и другими специалистами ОУ;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы внутриклассного самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей и учителей – предметников.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно – игровой, предметно – продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки самоуважения, жизненного оптимизма;
 - принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.
- формирование навыков научно – интеллектуального труда;
- развитие культуры речи, воображения;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, экскурсии, соревнования и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Традиционные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, познавательные игры и беседы, разнообразные учебно – исследовательские проекты, конкурсы рисунков.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий по внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и педагогам, реализующими программы внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов.

Материально – техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в ОО имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 – 9 КЛАССЫ

2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Название внеурочного объединения	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	Итого
Двигательная активность	«Баскетбол»	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	Основы читательской грамотности	1					1
	Занимательный немецкий язык		1				1
Точка Роста	Практическая биология	1					1
	Занимательная микроскопия		1				1
	Экспериментарий по физике			1	1	1	3
	Основные понятия и история химии				1		1
	Линия жизни					1	1
Творческое развитие	Хоровое пение	1		1			2
Профориентация	Мир профессий		1	1	1	1	4
Классные часы	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		5	5	5	5	5	25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОЛЫВАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Ищенко Елена Викторовна, Директор

25.09.23 10:47 (MSK)

Сертификат 57D12FD18BCDCF66F038E02FDF88464C