



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЫВАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

19.10.2023г.

№ 179

с. Колыванское

О работе региональной инновационной площадки в 2023-2024 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 25.09.2023 № 995 «Об утверждении перечня организаций, прошедших конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик Алтайского края в 2023 году, утверждении плана мероприятий по развитию инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы РИП (Приложение 1)
2. Состав рабочей группы по реализации плана работы РИП (Приложение 2)
3. Назначить руководителем РИП учителя математики Куюмджи О.А.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Трушкиной Н.Д.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор



Е.В. Ищенко

Приложение 1
к приказу
от 19.10.2023 № 179

**Министерство образованию и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
МБОУ «Колыванская СОШ»**

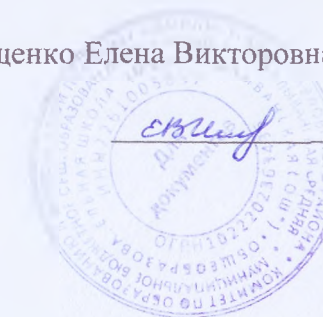
СОГЛАСОВАНО
Консультант
региональной инновационной площадки

Дронова Елена Николаевна, декан факультета
управления развитием образования КАУ ДПО
«АИРО им. А.М. Топорова», канд. пед. наук,
доцент



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Ищенко Елена Викторовна



План реализации проекта
региональной инновационной площадки на 2023-2024 учебный год

***Моделирование деятельности педагога в цифровой образовательной среде
как средство управления качеством образования***

Подготовили:
Куюмджи Оксана Александровна, руководитель РИП,
учитель математики

Цель деятельности региональной инновационной площадки в 2023-2024 учебном году: диагностика профессиональных дефицитов педагогов школы в части организации работы в цифровой образовательной среде и подготовка методического плана по их устранению

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

1. Изучить научно-методическую литературу и опыт школ организации работы педагогов в ЦОС.
2. Разработать и провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов школы в части организации работы в цифровой образовательной среде.
3. Подготовить с учетом результатов диагностики методический план по их устранению и определите условия его реализации в школе.

	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
1	Корректировка пакета локальных актов школы, регламентирующих сопровождение инновационной деятельности РИП	Приказ о работе РИП в 2023-2024 учебном году	октябрь - ноябрь, 2023	Директор школы, руководитель РИП	
Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
2	Разработка диагностики профессиональных дефицитов педагогов школы в части организации работы в цифровой образовательной среде	Опросник для педагогов	декабрь, 2024	Руководитель РИП	
3	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов школы в части организации работы в цифровой образовательной среде	Список профессиональных дефицитов педагогов по работе в ЦОС. Подготовка материалов (презентация / статья) по результатам диагностики	январь - февраль, 2024	Руководитель РИП	

	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
4	Подготовка и проведение педагогического совета «Цифровые навыки современного педагога»	Сценарий педагогического совета. Методический план школы устранения профессиональных дефицитов педагогов при организации работы в ЦОС. План самообразования педагога по работе в ЦОС.	Март, 2023	Директор школы, руководитель РИП	
Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
5	Создание и ведение раздела «Инновационная деятельность» на сайте школы	Раздел на сайте школы	ноябрь, 2023 и далее – постоянное пополнение	Руководитель РИП, учитель информатики	Создан для тиражирования опыта работы РИП
Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки					
6	Участие в региональном мониторинге деятельности РИП	Заполнение и отправка формы мониторинга	По плану региональног о оператора РИП, июнь-август, 2024	Руководитель РИП	
Методические продукты по проекту					
	1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов при организации работы в ЦОС				
	2. Сценарий педагогического совета				

Состав рабочей группы на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О., должность	Функционал
Куюмджи Оксана Александровна, учитель математики, руководитель школьного методического объединения учителей естественно- математического цикла	Руководитель РИП: подготовка проекта плана работы РИП и его согласование с научным консультантом; подготовка программы стажерской практики и ее согласование; участие ОО в региональном мониторинге деятельности РИП; подготовка и проведение мероприятий по плану работы РИП
Епихина Марина Петровна, учитель информатики	Создание страницы на сайте «Инновационная деятельность», размещение материалов о работе РИП на сайте
Скокова Элла Эдуардовна, учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Подготовка материала по использованию ЦОР на уроках начальной школы
Бирюкова Ольга Владимировна, учитель музыки, руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла	Подготовка материала по использованию ЦОР на уроках дисциплин гуманитарного цикла
Трушкина Надежда Дмитриевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Подготовка и проведение педагогического совета «Цифровые навыки современного педагога» Разработка методического плана школы устранения профессиональных дефицитов педагогов при организации работы в ЦОС Разработка плана самообразования педагога по работе в ЦОС
Ищенко Елена Викторовна, директор школы	Организация педагогического совета «Цифровые навыки современного педагога» Разработка методического плана школы устранения профессиональных дефицитов педагогов при организации работы в ЦОС Разработка плана самообразования педагога по работе в ЦОС