Приложение

 к приказу МБОУ «Колыванская СОШ»

 от 18.09.2024 № 176

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ «Колыванская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственныеисполнители | Результат |
| **1. Организационная деятельность** |
| 1.1 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Колыванская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год | Сентябрь2024 | Трушкина Н. Д.Куюмджи О. А. | Разработан и утвержден школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.2 | Назначение школьного координатора организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности | До 20.09.2024 | Трушкина Н. Д. | Назначен школьный координатор организации работы п формированию и оценке ФГ |
| 1.3 | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов, разработанных Федеральным институтом стратегии развития образования Российской академии образования. | В течение года | Трушкина Н. Д. | Работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов |
| 1.4 | Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | Трушкина Н. Д. | Протоколы совещаний |
| 1.5 | Организация информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам функциональной грамотности | В течение года | Куюмджи О. А. | Протоколы родительских собраний, размещение на сайте ОО информационных материалов |
| **2. Организационно – методическая деятельность** |
| 2.1 | Организация прохождения курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | В течение года | Трушкина Н. Д. | Курсовая подготовка педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2 | Включение в планы работы школьных методических объединений вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь | Трушкина Н. Д. | Планы работы ШМО |
| 2.3 | Включение диагностических работ по функциональной грамотности в 5 – 9 классах в планы оценочных процедур | До 20.09.2024 | Трушкина Н. Д. | Графики оценочных процедур |
| 2.4 | Организация и проведение диагностической работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов | 2024 | Трушкина Н. Д. |  |
| 2.5 | Участие в Чемпионате по функциональной грамотности | Декабрь2024 | Куюмджи О. А. | Информация по итогам Чемпионата по ФГ |
| 2.6 | Выявление дефицитов в компетенциях и знаниях для дальнейшего формирования дополнительных занятий с обучающимися (в рамках уроков, внеурочной деятельности). | 2024 | Трушкина Н. Д. |  |
| 2.7 | Реализация внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся  | До 20 сентября 2024 | Хаустова Н. В. | Планы внеурочной деятельности |
| 2.8 | Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки ФГ  | В течение года | Трушкина Н. Д.  | Протоколы совещаний |
| 2.9 | Обеспечение усиления подготовки обучающихся в части направлений функциональной грамотности | В течение года | Трушкина Н. Д.  |  |
| 2.10 | Участие в вебинарах/семинарах для педагогических работников по каждому предмету отдельно | В течение года | Трушкина Н. Д. | Участие в мероприятиях |
| **3. Аналитико-диагностическая деятельность** |
| 3.1 | Анализ выполнения заданий всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, направленных на проверку умений применять полученные знания в практических ситуациях | Август сентябрь 2024 | Трушкина Н. Д. | Аналитические материалы |
| 3.2 | Рассмотрение результатов анализа диагностических работ по функциональной грамотности в 5 – 9 классах на совещаниях с педагогическими работниками | 2024 – 2025 | Трушкина Н. Д. | Протоколы совещаний |
| 3.3 | Корректировка на основе результатов оценки функциональной грамотности обучающихся ОО планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО | Май 2025 | Трушкина Н. Д. | Скорректированный план мероприятий |