



Утверждаю
Директор
МБОУ «Колыванская СОШ»
Е.В. Ищенко
Приказ № 81 от 18.04.2025 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «КОЛЫВАНСКАЯ СОШ»
ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»**

на 2025-2030 гг.

С. КОЛЫВАНСКОЕ

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Стр.	4
2.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Стр.	12
3.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр.	13
4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр.	20
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	Стр.	23
6.	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОО	Стр.	25

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООГДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и Молодежи «Движение первых»
ОДО	Организации дополнительного образования
ОО	Общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ФПУ	Федеральный перечень учебников

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «Колыванская СОШ»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колыванская средняя общеобразовательная школа»
Тип/вид ОУ	Общеобразовательное учреждение/школа
Организационно–правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию и молодёжной политике Администрации Павловского района
Дата основания	20.10.1964
Юридический/фактический адрес	659008, Алтайский край, Павловский район, с. Колыванское, ул. Гагарина, 34
Телефон/факс	(838581) 5-14-90
Электронная почта	kolyvansk@gmail.com
Адрес сайта	https://shkolakolyvanskayapavlovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Ф.И.О. руководителя	Ищенко Елена Викторовна
Дата назначения директора на должность	21.09.2017
Устав школы	Утвержден приказом комитета по образованию и молодёжной политике Администрации Павловского района от 07.04.2021 г № 269
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство серия 22 № 001713147 ,выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Алтайскому краю ОГРН1022202363435, ИИН2261005857, КПП 226101001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство серия 22 № 01714931, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Алтайскому краю за основным государственным регистрационным номером 1022202363435
Образовательная деятельность учреждения ведется в здании, находящимся в оперативном управлении	Общая площадь здания: 2378,2 кв.м. Постановление Администрации Павловского района Алтайского края № 599 от 24.06.2019
Санитарно- эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Заключение № 22.28.01.000.Т.000024.10.13 от 31.10.2013г., выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в Павловском, Ребрихинском и Шелаболихинском районах

Образовательное учреждение имеет в постоянном (бессрочном)пользовании:

Земельный участок	Общая площадь участка: 8025 кв.м. Свидетельство от 14.07.2014г.№22АД 209851,выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю
--------------------------	--

Учреждение имеет бессрчную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 359 от 15.07.2013, серия 22ЛО1, № 0000624

Свидетельство о государственной аккредитации—от20.02.2015,серия22А01№0001572, срок действия
до 20.02.2027 г.

В школе утверждены и действуют программы	- Начального общего образования (ФГОС) - Основного общего образования (ФГОС) - Среднего полного образования (ФГОС)
Структура ОУ	Начальное общее образование—1-4классы Основное общее образование—5-9классы Среднее общее образование - 10-11 классы
Программа развития на 2025–2029 годы	Программа утверждена приказ № 226 от 05.12.2024 г Согласована с председателем комитета по образованию и молодёжной политике Администрации Павловского района

Особенности образовательной организации

В 2024– 2025 учебном году в МБОУ «Колыванская СОШ» в 11 классах – комплектах обучается 213 учащихся, Молодёжная НОШ, филиале МБОУ «Колыванская СОШ» – 9 учащихся (по состоянию на 14.04.2025 года).

МБОУ «Колыванская СОШ» 1-4классы–4класса–комплекта–82обучающихся; Молодёжная НОШ – 1 класс –комплект(1, 3 класс)
5-9классы–5классов-комплектов–114обучающихся;
10-11классы–2класса-комплекта–17обучающихся.

Прогноз численности обучающихся до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности					
	2025 (14.04. 2025)	2025 (01.09. 2025)	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «Колыванская СОШ»	213	211	212	208	203	200	195
Молодёжная НОШ	9	9	4	3	3	1	1

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

№п/п	Показатели	2024
1	Общая численность педагогических работников ,в том числе:	15
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/86,6%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	13/86,6%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13,3%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
5.1	Высшая	4/26,6%
5.2	Первая	9/60%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
6.1	До 5лет	0/0%
6.2	Свыше 30лет	2/13,3%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	0/0%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20%
9	Численность/удельный вес численности педагогических на административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических на административно-хозяйственных работников	15/100%
10	Численность/удельный вес численности педагогических на административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	15/100%

На 14апреля 2025 года в школе работает **13 педагогических работников:**

- 8 учителей-предметников
- 5 учителей начальной школы

Высшее образование имеют—11педагогов —84,6%;

Среднее специальное—2 педагога—18,8%;

Имеют **высшую** квалификационную категорию—3/23%; **первую**—8/61,5%;2 педагога— **не аттестованы** – 15,3%.

Педагоги имеют награды:

- 1-награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- Повышениеквалификации100%(затригода).

- Учителя, работающие в 1-9 классах прошли КПК по ФГОС ОВЗ.
- Учитель, преподающий ОРКСЭ, прошёл КПК.
- Все учителя прошли ПК по оказанию первой медицинской помощи.
- Педагоги, преподающие химию, математику, начальные классы, логопед, дефектолог, психолог, прошли переподготовку.
- Заместитель директора прошёл переподготовку по теме «Менеджмент в образовании».

Средняя нагрузка на учителя составляет 1,5 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 2 вакансии учителей, что составляет 13,3 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2024 год

	Средняя Зарботная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Педагогические работники	54662,37	100
Учителя	54662,37	100

Система развития кадрового потенциала

Большое значение имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «Колыванская СОШ» созданы предметные методические объединения. Методическая работа в 2024 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, разработки и внедрения системы профилактики учебной неуспешности обучающихся за счёт повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализации образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующих ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 1-2% к концу 2025 года

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО).

На базе школы работают методических объединения учителей-предметников: естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, начальных классов. Учитывая недочёты в работе за прошлый год, руководителями ШМО были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в ОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, 100% педагогов работают по профилю своей специальности. Педагогический коллектив по уровню профессиональной компетентности осуществляет полноценную реализацию образовательных программ школы на всех уровнях общего образования. Качественный состав педагогов высокий и формируется преимущественно из специалистов высшего педагогического образования.

В МБОУ «Колыванская СОШ» организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников. В 2024 году всего прошли

обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации—13 педагогов и 2 руководящих работника прошли курсы повышения квалификации.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования педагогические работники ежегодно участвуют в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года Алтай. **Учитель истории и обществознания Бойко Наталья Дмитриевна** принимала участие в муниципальном этапе краевого конкурса **"Учитель года Алтай – 2025"**

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования к 2024 году достигнуты результаты:

1. Сформирована система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся.
2. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность по взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3. Работает центр детских инициатив.

На развитие МБОУ «Колыванская СОШ» ежегодно предусмотрено:

[illegible]

Приобретение учебников	0	0	50	50	50	50	50	50
Реализация мероприятий по развитию детского движения(Движение первых, Орлята России, Юнармия)	0	0	50	50	50	50	50	50
Поддержка одаренных детей	0	0	0	0	0	0	0	0
Меры поддержки педагогов	0	0	250	250	250	250	250	250
Организация питания	0	6,9	6,9	6,9	6,9	6,9	6,9	6,9
др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета	5073,2	7043,4	6822	8428,4	8599,6	8649,6	8928,4	9149,6
Всего	5510,2	8375,5	8702,4	9128,8	9300	9350	9628,8	9850

В рамках консолидированного бюджета могут реализовываться следующие мероприятия:

Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР»и «Труд(Технология)»;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;

Приоритетность подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);

Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, музейных комнат, кабинетов для дополнительного образования детей;

Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;

Создание школьных спортивных клубов;

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;

Организация летнего отдыха и оздоровления;

Приобретение учебников;

Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);

Поддержка одаренных детей;

Меры поддержки педагогов;

Организация питания;

Эффективность деятельности МБОУ«Колыванская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОО	0%
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОО	0%

Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОО	0%
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОО	2,7%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0 %
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0%
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	5 %

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности МБОУ «Колыванская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Кол-во детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	4
Кол-во детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	6

Деятельность МБОУ «Колыванская СОШ»

по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	6,81	12,5	23	30	45	55	70
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	71,43	80	90	92	95	97	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	54,3	60	65	70	75	88	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	97,8	98	99	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «КОЛЫВАНСКАЯ СОШ»

Целью развития является развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно- нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

- обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

- обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

**III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В МБОУ «Колыванская СОШ» создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в учреждения культуры, спорта.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО составило 216+8 человек (по состоянию на 31.12.2024).

Прогноз численности обучающихся до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности					
	2025 (14.04.2025)	2025 (01.09.2025)	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «Колыванская СОШ»	213	211	212	208	203	200	195
Молодёжная НОШ	9	9	4	3	3	1	1

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга отмечено, что в ОО есть вакантные места, ОО проводит занятия в одну смену.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 02.09.2024 в ОО занято 15 педагогических работников, из них 13-учителя.

Количество и доля педагогических работников ОО в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	12	3	15
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	0	80	20	100,0

20 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

Высшее образование имеют – 13 педагогов – 86,6%;

Среднее специальное – 2 педагога – 13,3%;

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 – 26,6 %; первую – 9 – 60%; 2 педагога – не

аттестованы – 13,3%. специалисты, вновь принятые на работу с 20.04.2023 и 09.01.2024)

Оценка степени обеспеченности МБОУ «Колыванская СОШ» педагогическими работниками (по состоянию на 02.09.2024)

Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %
22,5	15	15	1,5	87

Нагрузка на одного учителя в ОО зафиксирована на уровне 1,5ставки.

Доступность образовательных организаций

100% школьников обучается в первую смену. Это позволяет повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. В ОО создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается детей с ОВЗ 9 человек по состоянию на 12.09.2024 г.

ОО реализует обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, **100%** из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной, физике, химии, биологии, информатике, географии за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам уменьшается, а по биологии и обществознанию наблюдается положительная динамика.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне, ноябре 2024 года ОО прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения. Разработана Программа развития ОО на 2025-2029годы.

Анализ материально-технического состояния школ

В целях обеспечения обучающихся ОО школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. Материально-техническая база ОО пополняется за счет средств краевого бюджета (учебные расходы).

Характеристика системы воспитания в МБОУ «Колыванская СОШ»

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания разработана и реализуется в МБОУ «Колыванская СОШ»

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации, создание в ОО музейной комнаты, экспозиций, в том числе, посвященных СВО и спортивных клубов; организована работа школьного театра.

Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М.Шукшине, Р.И.Рождественском, М.Т.Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых. Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» работает в ОО.

В ОО действует спортивный клуб, волонтерский отряд.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Также МБОУ «Колыванская СОШ»

1. Участвует в реализации:

- комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края;

- комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края;

- межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 №99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Ведется работа по выявлению неблагополучных семей с учетом критериев социального неблагополучия. Ведется учет семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей из неблагополучных семей, учащихся группы риска СОП, а также детей, состоящих на учете в ПДН. Списки учетных категорий находятся на контроле и обновляются ежемесячно. В отношении данных несовершеннолетних ведется профилактическая работа (диагностическая деятельность, индивидуально-коррекционная работа, работа с семьей, взаимодействие с заинтересованными организациями, информационная, организационно-методическая деятельность, правовое просвещение обучающихся с привлечением субъектов профилактики). В отношении каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете в группе риска социально опасного положения, совершившего преступления или общественно опасные деяния, проводится проверка, анализ реализации полноты и соответствия мероприятий критериям постановки, проводимых в рамках индивидуальной программы коррекции. Несовершеннолетние, состоящие на учете в группе риска социально опасного положения и в социально опасном положении привлекаются для участия в школьных и окружных спортивных соревнованиях «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Футбол», которые проходят в течение года, а также участвуют в различных спортивных мероприятиях школьного и районного уровня. В рамках воспитательной работы в школе проводятся акции, мероприятия различной направленности, классные часы, тематические профилактические беседы, направленные на профилактику ПАВ и формирование ЗОЖ, на повышение учебной мотивации, на профилактику деструктивного поведения, повышение

правовых знаний. Социально-психологическая служба школы сотрудничает с классными руководителями, которые сигнализируют о проблемах детей в классе и семье. Особое внимание уделяется работе педагога - психолога с детьми, состоящими на учете в группе риска социально опасного положения и в социально опасном положении и их родителями через индивидуальные беседы. Для работы с данной категорией детей привлекается инспектор ПДН. С их стороны проводятся профилактические беседы с детьми и родителями, осуществляется контроль несовершеннолетних по месту учёбы и по месту жительства. Инспектор принимает участие в совете профилактики. Несовершеннолетние, состоящие на учете в группе риска социально опасного положения и находящиеся в социально опасном положении привлекаются для участия в районных спортивных соревнованиях.

Классные руководители ведут большую работу по сохранению семейных традиций. Проведены следующие классные часы: «Традиции и ценности семьи», «Моя семья и я», «Мое богатство- моя семья» и др. Немаловажное место в воспитательной работе занимает работа с родителями. На родительских собраниях обсуждаются вопросы взаимоотношения детей с родителями, проводится анкетирование, диагностики, беседы: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Как правильно организовать досуг ребёнка», «Права и обязанности ребенка» и др.

В школе классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом ведется педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием ребенка, изменением во внешнем виде, сборе информации о семейном благополучии или неблагополучии, фактах употребления ПАВ, проявления интереса к совершению антиобщественных действий и других фактов. Если есть основания, согласно Порядку по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы, то вопросы о постановке семьи на учёт группы риска социально опасного положения рассматриваются на советах профилактики школы. Далее осуществляется ведение мероприятий индивидуальной программы (ИП). В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, мониторинг риска жизнедеятельности семей для предотвращения девиантного поведения. Несовершеннолетние, требующие педагогического контроля, имеющие склонности к нарушению поведения, привлекаются к участию в реализации профилактических проектов. В целях профилактики социального сиротства в каникулярное время особое внимание при организации летнего отдыха уделяется привлечению подростков, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально-опасном положении и подростков «группы риска» к участию в организованных формах отдыха.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Основной целью перспективного развития МБОУ «Колыванская СОШ» является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Павловском районе, Алтайском крае.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

- Обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии,

востребованные на рынке труда;

- соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

- Обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

- совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательной организации;

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательной организации с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

- обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

- организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательной организации для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

- обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

- обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Работа методической службы	Доля педагогов, охваченных методическим сопровождением на уровне образовательной организации	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0	90,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	50	60	70	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Реализация мероприятий по /переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о переподготовке педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	1	1
4	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и средствами бюджета	Оснащение ОО средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	20	40	50	70	80	100,0
№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год

	воспитания с учетом требований ФГО С								
5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля обновления МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	80	85	90	95	100	100,0
		Доля обновления МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	80	85	90	95	100	100,0
6	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
7	Оснащение спортивных клубов	Обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	0	0	0	0	1
8	Оснащение школьных театров	Обновление МТБ школьного театра	ед.	0	0	0	0	1	0
9	Оснащение школьных музеев	Обновление МТБ школьного музейного уголка	ед.	0	1	0	0	0	1
10	Оснащение центров детских инициатив	Обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	0	1	0	0	0
11	Оснащение медиацентров	Обновление МТБ медиацентров	ед.	0	0	0	1	0	0
12	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Оснащение медицинского кабинета необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0	0	0	1	0	0
13	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	4	4	4	5	5	6
14	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Ремонт за счет средств федерального бюджета, оснащение средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	1	0	0	0	0	0

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «Колыванская СОШ» осуществляет работу в рамках дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное.

В МБОУ «Колыванская СОШ» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

№	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Срок реализации	Возраст учащихся
1	Легкая атлетика	1 год	7-17 лет
2	Волейбол	1 год	7-17 лет
3	Футбол	1 год	7-17 лет

Таблица 4.1 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Колыванская СОШ» (на 15.09.2024):

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	88	40,7
Всего	88	40,7

Дополнительные общеобразовательные программы МБОУ «Колыванская СОШ» обеспечивают охват дополнительным образованием для 88 чел. Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием составляет 50 %.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. В МБОУ «Колыванская СОШ» создан спортивный клуб. Большой популярностью пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют около 40 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне», в котором приняло участие 5 обучающихся. «Золотой знак ГТО» получили 1 чел., «Серебряный знак ГТО» получили 1 чел. «Бронзовый знак ГТО» получили 3 чел.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с муниципалитетом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края.

Цель: синхронизация образовательной деятельности по реализации дополнительного образования с запросами производственной сферы края

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования; эффективное использование ресурсов центров «Точка роста» и других современных образовательных центров; обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в МБОУ «Колыванская СОШ» условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья. Задачи:

обновление инфраструктуры для организации дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся,

патриотического воспитания, укрепления здоровья; выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие школьных театров, музеев, центров детских инициатив, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) обеспечивающей организацию дополнительного образования по общеобразовательным программам.

Совершенствование МТБ МБОУ «Колыванская СОШ» возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников МБОУ «Колыванская СОШ», направленных на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом; проведение конкурсов, мастер-классов, открытых мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития педагогов МБОУ «Колыванская СОШ».

Таблица 4.2 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед.из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025год	2026 год	2027год	2028 год	2029год	2030 год
4.2.1.	Оснащение МБОУ средствами обучения и	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	1	1

	воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	0	0	0	0	0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательной организации (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	0	0	0	0	0	0
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
4.2.2.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	100	100	100	100	100	100
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	68	69	70	71	72	73

		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	11	12	13	16	18	20
4.2.3.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество учащихся краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций	ед.	5	6	7	8	9	10
4.2.4.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров, своевременно прошедших повышение квалификации для реализации дополнительных общеобразовательных программ	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, реализующих дополнительное образование, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	0	10	10	10	10	10

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В МБОУ «Колыванская СОШ» обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием.

Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

Реализацию программы воспитания в пришкольном лагере обеспечивают 3 педагога.

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

- обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;
- осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций.

Планируются к реализации следующие мероприятия:

- организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления в лагерях с дневным пребыванием;
- По направлению «Кадровое обеспечение»:
- Повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

Организация питания и другие направления расходов за счет средств муниципального бюджета.

Организация горячего питания обучающихся осуществляется на основе локальных актов общеобразовательной организации. Локальные акты и актуальные нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующие вопросы организации горячего питания, размещаются на официальном сайте школы.

Бесплатное одноразовое горячее питание предоставляется детям из многодетных семей, обучающимся в МБОУ «Колыванская СОШ» по программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с Указом Президента РФ от 23.01.2024 №63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» в целях реализации закона Алтайского края от 29.03.2024 №16-ЗС «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Алтайском крае».

Право на получение бесплатного двухразового питания имеют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, в том числе обучающиеся с ОВЗ, получающие образование на дому. Обучающимся с ОВЗ, получающим образование на дому, предоставляется денежная компенсация.

Предоставляется бесплатное горячее питание (далее - «меры поддержки») детям, обучающимся в МБОУ «Колыванская СОШ», членам семей граждан, призванных на военную службу в Вооружённые Силы Российской Федерации по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции (далее соответственно - «военнослужащие», «военная служба»). К членам семьи военнослужащего относятся лица, указанные в пункте 5 Указа Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 №167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу» (далее - «Указ Губернатора Алтайского края № 167»).

Меры поддержки носят заявительный характер. Основанием для предоставления

мер поддержки является приказ МБОУ «Колыванская СОШ». Меры поддержки предоставляются в дни учебных занятий с учебного дня, следующего за днём издания приказа МБОУ «Павловская СОШ». Денежная компенсация за пропущенные дни не предоставляется.

Остальные обучающиеся 5-11 классов имеют право получать горячее питание на платной основе.

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «КОЛЫВАНСКАЯ СОШ»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития МБОУ «Колыванская СОШ» планируется к 2030 году:

ОО	Численность детей на 2025год	Численность детей на 2026год	Численность детей на 2027год	Численность детей на 2028год	Численность детей на 2029год	Численность детей на 2030год
МБОУ «Колыванская СОШ»	211	212	208	203	200	195
Молодёжная НОШ	9	4	3	3	1	1

Укомплектованность кадрами до 2030года

ОО	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Обеспеченность кадрами, %
Общеобразовательные организации	22,5	17	100

Устранение выявленных дефицитов

№ пп	Выявленные дефициты	Устранение
1	Степень вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества	Мотивация педагогов в реализацию целевой модели наставничества
2	Дефицит педагогических кадров до 30 лет (0%)	Запланирована реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия потребности
3	Доля обучающихся и педагогов использующих ФГИС «Моя школа» % от общего числа (12,5)	Довести показатель к 2030 году до 100%
4	Доля обучающихся и педагогов использующих ИКОП «Сферум» % от общего числа (12,5)	Довести показатель к 2030 году до 100%

5	Дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиацентров.	Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды
---	--	---

Комплексная безопасность в МБОУ «Колыванская СОШ»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	ОО соответствует требованиям антитеррористической защищенности(%)	100	100	100	100	100	100	100
2	Руководитель ОО, педагогические работники, обученные ОТиПБ(%)	100	100	100	100	100	100	100
3	В течение учебного года проводятся мероприятия по безопасности	100	100	100	100	100	100	100
	дорожного движения (%)							
4	ОО оснащена противопожарным оборудованием, средствами защиты пожаротушения. (%)	100	100	100	100	100	100	100
5.	В ОО проведена замена АПС (%)	100	100	100	100	100	100	100
5	В ОО в течение учебного года проводятся мероприятия по обучению детей правилам безопасной жизнедеятельности в различных ситуациях (%)	100	100	100	100	100	100	100
6	В ОО проводится обучение персонала и обучающихся в области ГО, в том числе проводятся учебные эвакуации (%)	100	100	100	100	100	100	100