Аннотация

 к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Я и моя будущая профессия»

7 КЛАСС

Данная программа «Я и моя будущая профессия» для обучающихся 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

 Учебного плана МБОУ «Колыванская СОШ»,

 Годового календарного графика МБОУ «Колыванская СОШ»

 Положения о рабочей программе МБОУ «Колыванская СОШ»

**-** Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 №03-255);

- Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО», 2015 г.).

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Общие цели программы «Я и моя будущая профессия»** способствуют формированию у обучающихся личностных, универсальных учебных действий, умений.

в направлении личностного развития:

- формирование умения ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных упражнений и заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — важных качеств в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

- выраженное стремление учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих жизненных планов;

- самостоятельность в организации и выполнении различных работ.

в метапредметном направлении:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;

- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию своего выбора и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;

- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором пути продолжения образования;

- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;

- ставить цели и планировать действия для их достижения;

- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

в предметном направлении:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- знание классификации видов профессий;

- планирование деятельности по выбору профессии;

- адекватное оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;

- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;

- понимание значения профессионального самоопределения и его роли в самореализации личности;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

**Общая характеристика программы**

Программа «Я и моя будущая профессия» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Также на этих занятиях учащиеся изучают свои психологические особенности посредством психодиагностических методик, оценивают эффективность различных моделей поведения. На основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале у учащихся формируется психологическая готовность к выбору профиля обучения.

Основной **целью** данной программы является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих**задач**:

Помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;

Расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;

Подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;

Обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;

Сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;

**Результаты освоения программы**

**Личностные:**

ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, творческой и других видах деятельности;

научатся анализировать собственные интересы, склонности, потребности, соотносить их с имеющимися возможностями.

**Метапредметные:**

на основе полученной информации, рассмотрев все возможные варианты, смогут самостоятельно принять правильное решение о дальнейшем образовательном маршруте;

развитие способности к конструктивному общению, саморегуляции, рефлексии.

**Предметные:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| адекватно оценивать свои способности и готовность к выбранной профессии;адекватно иметь представление о себе и своём профессиональном соответствии;осознанное решение о направлении дальнейшего обучения | расширить кругозор о возможных вариантах выбора образовательного маршрута, о мире профессийсоздание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.распределять свое рабочее время |