

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольванская средняя общеобразовательная школа»**

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании ШМО

Замдиректора по УВР

Директор

гуманитарного цикла

_____ Е.В.Ищенко

Протокол № от

Н.Д.Трушкина

Приказ № ____ от «__» ____ 2022г.

«__» августа 2022г

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ» для 8 КЛАССА
АОП 8 вид**

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:
Бойко Наталья Дмитриевна
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «История России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Важной составной частью курса «История моей Родины» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор киноколяцков, отдельных фрагментов кино, диафильмов.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Создавая историческую картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи).

Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебной книги, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

Созданию ярких, отчетливых образов содействуют хорошо подготовленные и проведенные экскурсии. Внимание учащихся на экскурсии и при обработке материала надо привлекать к наиболее существенным, значимым объектам.

При характеристике определенной исторической формации учитель должен раскрыть вопросы культуры, взаимоотношений людей в обществе. В отличие от программ массовых общеобразовательных школ, в которых весь исторический материал периодизируется, во вспомогательных школах такая периодизация не имеет смысла.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В конце учебного курса обучающиеся будут знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору);
- как протекало конкретное событие;
- великих русских деятелей поэтов, писателей, ученых.

По итогам учебного года обучающиеся будут уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его пользуясь учебником и картой.

Содержание учебного предмета.

I. Единая Россия конец XV – начало XVII вв. (21 час).

Иван III Великий - глава единого государства Российского.

Расширение государства Российского при Василии III.

Русская православная церковь в Российском государстве.
Первый русский царь Иван IV Грозный.
Опричнина Ивана Грозного.
Присоединение к Российскому государству Поволжья.
Покорение Сибири.
Быт простых и знатных людей.
Москва – столица Российского государства.
Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».
Великий иконописец Андрей Рублев.
Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.
Правление Бориса Годунова.
Смутное время.
Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.
Начало правления династии Романовых.
Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
Раскол в русской православной церкви.
Освоение Сибири и Дальнего Востока.

II. Великие преобразования России XVIII в. (20 часов)

Начало правления Петра I.
Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.
Полтавская битва.
Победа русского флота. Окончание Северной войны.
Петр I – первый российский император.
Преобразования Петра I.
Эпоха дворцовых переворотов.
Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.
Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.
Правление Екатерины II.
Золотой век дворянства.
Положение крепостных крестьян.
Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
Знаменитый полководец Александр Суворов.
Русские изобретатели и умельцы.
Развитие литературы и искусства в XVIII в.
Быт и нравы русских людей в XVIII в.

III. История нашей страны в XIX в. (23 часа).

Россия в начале XIX в.
Начало Отечественной войны 1812 г.
Бородинская битва.
Оставление Москвы.
Народная война против армии Наполеона.
Отступление и гибель французской армии.
Правление Александра I.

Создание тайных обществ в России.
Восстание декабристов.
Император Николай I.
Золотой век русской культуры.
Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.
Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.
Крымская война 1853-1856 гг.
Отмена крепостного права.
Реформы Александра II.
Правление Александра III.
Развитие российской промышленности.
Появление революционных кружков в России.
Наука и культура во второй половине XIX в.
Жизнь и быт русских купцов.
Быт простых россиян XIX в.

Учебно-методические средства обучения.

1. История России: Учеб. для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 312 с.:ил.

Календарно-тематический план.

№ п/ п	Содержание	Кол. часов
1	I. Единая Россия конец XV – начало XVIIвв. (21 час). Иван III Великий - глава единого государства Российского.	1
2	Расширение государства Российского при Василии III.	1
3	Русская православная церковь в Российском государстве.	1
4	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1
5	Опричнина Ивана Грозного.	1
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1
7	Покорение Сибири.	1
8	Быт простых и знатных людей.	1
9	Повторительно-обобщающий урок.	1
10	Москва – столица Российского государства.	1
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1
12	Великий иконописец Андрей Рублев.	1
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1
14	Правление Бориса Годунова.	1
15	Смутное время.	1
16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1
17	Начало правления династии Романовых.	1
18	Повторительно-обобщающий урок.	1
19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1
20	Раскол в русской православной церкви.	1
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
22	Повторительно-обобщающий урок.	1
23	II. Великие преобразования России XVIIIв. (20 часов) Начало правления Петра I.	1
24	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1
25	Полтавская битва.	1
26	Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1
27	Петр I – первый российский император.	1
28	Преобразования Петра I.	1
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1
30	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1

31	Повторительно-обобщающий урок.	1
32	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1
33	Правление Екатерины II.	1
34	Золотой век дворянства.	1
35	Положение крепостных крестьян.	1
36	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1
37	Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.	1
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1
39	Русские изобретатели и умельцы.	1
40	Развитие литературы и искусства в XVIII в.	1
41	Быт и нравы русских людей в XVIII в.	1
42	Повторительно-обобщающий урок.	1
	III. История нашей страны в XIX в..(23 часа).	
43	Россия в начале XIX в.	1
44	Начало Отечественной войны 1812 г.	1
45	Бородинская битва.	1
46	Оставление Москвы.	1
47	Народная война против армии Наполеона.	1
48	Отступление и гибель французской армии.	1
49	Правление Александра I.	1
50	Создание тайных обществ в России.	1
51	Повторительно-обобщающий урок.	1
52	Восстание декабристов.	1
53	Император Николай I.	1
54	Золотой век русской культуры.	1
55	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1
56	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1
57	Повторительно-обобщающий урок.	1
58	Крымская война 1853-1856 гг.	1
59	Отмена крепостного права.	1
60	Реформы Александра II.	1
61	Правление Александра III.	1
62	Развитие российской промышленности.	1
63	Повторительно-обобщающий урок.	1
64	Появление революционных кружков в России.	1
65	Наука и культура во второй половине XIX в.	1
66	Жизнь и быт русских купцов.	1
67	Быт простых россиян XIX в.	1
68	Повторительно-обобщающий урок.	1