

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольванская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

19.01.2021 г.

№ 4

с. Кольванское

**О внесении изменений
в Положение об оценке качества и
результативности
профессиональной деятельности**

На основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 15.01.2021 г)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в оценочный лист результативности профессиональной деятельности в пункты П1, П2, П3
2. Заместителю директора по УВР Трушкиной Надежде Дмитриевне ознакомить с настоящим Положением педагогов.
3. Ответственной за ведение сайта Елихиной Марине Петровне разместить данное Положение на сайте школы.

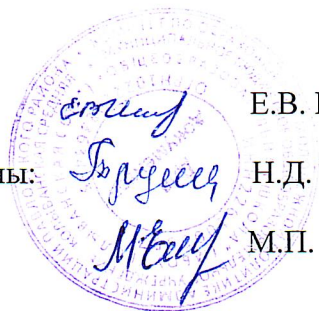
Директор

Е.В. Ищенко

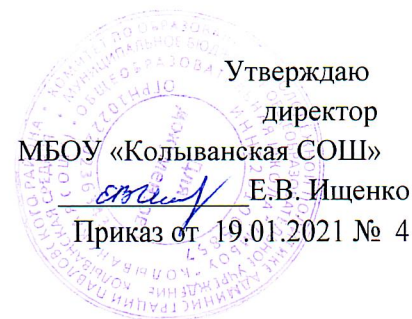
Ознакомлены:

Н.Д. Трушкина

М.П. Епихина



Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 15.01.2021 г.



Положение
об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности учителей
МБОУ «Колыванская СОШ»

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Колыванская СОШ» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:
Трудового кодекса Российской Федерации;
Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местных уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.
- 1.2 Положение включает в себя:
Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.
Показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций
Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.
- 1.3 Положение является основой для разработки в муниципальных общеобразовательных организациях соответствующих положений об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей.
- 1.4 Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.
2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

- 2.1 Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.
- 2.2 В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителя ОО (далее – комиссия).
- 2.3 Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии выбирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.
- 2.4 Состав комиссии утверждается директором.
- 2.5 В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.
- 2.6 Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.7 На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей ОО.
- 2.8 Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.
- 2.9 Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.
- 2.10 Основными принципами оценки достижений учителя являются:
 - - единая процедура и технология оценивания;
 - - достоверность используемых данных;
 - - соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации
- 2.11 Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.
- 2.12 Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13 Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией ОО.

2.14

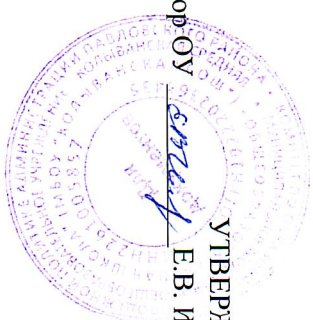
3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей.

- 3.1 Настоящим примерным положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).
- 3.2 Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей каждая ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед ОО по повышению качества образовательной деятельности.
- 3.3 Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается ОО самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя.

- 4.1 В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию ОО апелляцию.
- 4.2 Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
- 4.3 Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки
- 4.4 На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию
- 4.5 В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.



Директор ОУ С.М.И. Е.В. Ищенко

УТВЕРЖДАЮ

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результативности профессиональной деятельности

(фамилия, имя, отчество учителя)

Учителя _____ МБОУ «Колыванская СОШ» Павловского района Алтайского края за _____,
образование _____, стаж педаг. деятельности _____ квалификационная категория _____,
почётные звания, награды _____, классы, в которых преподаётся предмет _____,
общее количество обучающихся у учителя _____.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя.

Основные группы показателей:

- Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.
- Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.
- Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства
- Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.
- Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы	Кол-во баллов		Примечание
				самооценка	экспертная оценка	
1	2	3	4			
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений учащихся.						
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: окружная районная краевая федеральная международная	36. 5 б. 10 б. 20 б. 50 б.			
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах,	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в				

<p>конференциях по учебному предмету (К2)</p>	<p>научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)</p>	<p>очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: окружная районная краевая федеральная международная</p>	<p>2 4 8 10 15</p>			
<p>Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)</p>	<p>Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)</p>	<p>Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: окружная (3,2,1) районная (3,2,1 место); краевая (3,2,1 место) федеральная (3,2,1 место); международная (3,2,1 место)</p>	<p>4,5,6 б. 5,6,7 б. 10, 12, 14 б 15, 17, 20 б 25, 30, 40 б.</p>			
<p>Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)</p>	<p>Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)</p>	<p>Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету.</p>	<p>0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 баллов.</p>			

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

<p>Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)</p>	<p>Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)</p>	<p>Количество семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: окружной; районный; краевой; федеральный; международный; - экспертная комиссия; -разработка олимпиад.</p>	<p>16. 26. 36. 46. 56. 26. 26.</p>			
<p>Результативность участия в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера мероприятия по уровням: окружной (3,2,1) районный (3,2,1 место); краевой (3,2,1 место) федеральный (3,2,1 место); международный (3,2,1 место)</p>	<p>1,2,3 б. 3,4,5 б. 5,6,7 б. 7,8,9 б. 9,10,11 б.</p>	<p>15 б.</p>			
<p>Участие в реализации</p>	<p>Наличие</p>	<p>15 б.</p>				

	<p>инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)</p>	<p>нормативных документов муниципального, краевого уровня утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий</p>				
<p>Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К7)</p>	<p>Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И12)</p>	<p>Публикации в печатных изданиях</p>	<p>5 б. за каждую публикацию</p>			
<p>Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К8)</p>	<p>Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)</p>	<p>Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов</p>	<p>7 б. за сопровождение каждого молодого специалиста</p>			
	<p>Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)</p>	<p>Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки</p>	<p>10 б.</p>			

		профессиональной квалификации				
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации						
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.			
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях.	3 б. за каждую 0,2б. за каждую			
Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования						
Успеваемость учащихся по предмету (К11)	Освоение общеобразовательных программ в полном объеме (%успеваемости за учебный период)	100%; 99-98%; Для учителей, работающих в первых классах (безотметочнобуче	10 б 5 б			

		ние)	10 6		
<p>Качество обучения по учебным программам (оценивается усреднённый показатель качества знаний всех учащихся каждого учителя) (К 12)</p>	<p>Освоение общеобразовательных программ в полном объёме (% качества за учебный период)</p>	<p>По предметам категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия, начальное общее образование): 60% - 100% 55% - 59% 50% - 54% 45%-49% Для учителей, работающих в первых классах (безотметочное обучение) По предметам второй категории сложности (литература, словесность, история, география, биология, информатика, обществознание): 70%-100% 60%-69% 55%-59% 50%-54% По предметам третьей сложности</p>	<p>10 6 8 6 6 6 4 6</p>		

		<p>(музыка, ИЗО, искусство, ОБЖ, физкультура, технология):</p> <p>90%-100% 80%-89% 70%-79% 60%-69%</p>	<p>10 б 8 б 6 б 4 б</p>			
<p>Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основного и среднего общего образования</p>	<p>За подготовку выпускников 11-х классов в предыдущем учебном году с высокими результатами ЕГЭ (за каждого выпускника)</p>	<p>Результаты по экзамену по предмету: - от 85 до 99 баллов - 100 баллов</p>	<p>8 б 10 б</p>			
	<p>Соответствие результатам по предмету результатам внешней оценки: а) государственная итоговая аттестация</p>	<p>Обязательные предметы: 11 кл – по муниципалитету: На 1 – 10 % На 11 – 30 % На 31% и выше 9 кл: выше муницип. 11 кл – по краю: На 1 - 10 % На 11 – 30 % На 31 и выше. 9 кл.: выше по краю</p>	<p>8 б 10 б 12 б 8 б 10 б 12 б 14 б 10 б</p>			

ИТОГО:		<p>Предметы по выбору: 11 кл – по муниципалитету: На 1 – 10% На 11 – 30% На 31 и выше 9 кл.: выше муницип. 11 к.- по краю: На 1 – 10 % На 11 – 30 % На 31 и выше 9 кл : выше края</p>	<p>6 6 8 6 10 6 6 6 8 6 10 6 12 6 8 6</p>			
--------	--	---	---	--	--	--

Учитель _____ /

Председатель экспертного совета _____ /

Председатель трудового коллектива _____ /

Члены экспертного совета:

_____/ /
_____/ /
_____/ /
_____/ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен(а)

дата

/ /
подпись

/ /
расшифровка подписи